

B2.1

NIVEL B2

Duración total: 150 horas (10 semanas)

Consta de 10 cursos de 15 horas de duración

B2.1, B2.2, B2.3, B2.4, B2.5, B2.6, B2.7, B2.8, B2.9, B2.10

La escala global del MCER encuadra en el nivel B2 al usuario independiente, y especifica que quien supera este nivel *es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.*

PROGRAMA NIVEL B2.1

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Ser transmitir e interpretar lo dicho por uno mismo o por otros.
- Saber referirse a un tema ya conocido usando las estructuras aprendidas.
- Ser capaz de desarrollar el pensamiento crítico en la lectura.
- Ser capaz de redactar una noticia atendiendo a las características del lenguaje periodístico: verbos de transmisión, voz pasiva

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.
- Comprender textos periodísticos, en los que se adoptan diferentes puntos de vista.

-MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos periodísticos.



B2.1

NIVEL B2.1

MATERIALES Y RECURSOS

Aula Plus 5 Ed. Difusión Tema 1. Buenas noticias	Experiencias 14 Ed. Edelsa Tema 1. ¿Nos educan para ser críticos?
---	--

-Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, vídeos, canciones, Kahoot, ..

Sugerencias de trabajo autónomo

Servicios disponibles para los estudiantes

- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.*

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Referirnos a una noticia y comentarla.
- Referirse a lo que se ha dicho: eso(de que), lo de que
- Explicar historias reales o ficticias.
- Organizar y estructurar adecuadamente el discurso
- Adquirir habilidades para desarrollar el pensamiento crítico.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Revisión tiempos del pasado
- Construcciones pasivas e impersonales: *se+verbo en 3ª persona /uso de la tercera persona del plural*
- Revisión y ampliación de conectores y estructuradores del discurso

CONTENIDOS LÉXICO SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con los medios de comunicación: el lenguaje periodístico
- Verbos de transmisión
- Léxico relacionado con las redes sociales.

CONTENIDOS CULTURALES

- Los medios de comunicación en España y Latinoamérica
- Noticias más importantes de los últimos tiempos.
- Los eufemismos.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Formas de utilizar los medios de comunicación para aprender español



B2.2

PROGRAMA NIVEL B2.2

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Saber describir las características de un lugar con claridad, fluidez y espontaneidad y sin crear tensión ni malestar al oyente

-Saber hablar de forma clara y detallada del impacto de la globalización en su país de forma clara y detallada, usando las estructuras para la opinión y valoración aprendidas

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.

-Comprender declaraciones y mensajes sobre el tema a tratar, en lengua estándar y con un ritmo normal .

-Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

-MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar



B2.2

NIVEL B2.2

MATERIALES Y RECURSOS

Experiencias 11. Ed. Edelsa
Tema 2. ¿El mundo es grande o pequeño?

-Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, vídeos, canciones, Kahoot,...

Sugerencias de trabajo autónomo

Servicios disponibles para los estudiantes

- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel*

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hablar de ciudades: describirlas y comentar sus cualidades
- Hablar de creencias previas sobre algo.
- Expresar (falta) de certeza, opinión y valoración

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Oraciones de relativo: explicativas + indicativo, especificativa + indicativo/subjuntivo.
- Pronombres y los adverbios relativos: *que, quien/es, donde, el cual/la cual/los cuales/las cuales, cuyo/a/os/as*
- El demostrativo neutro: *eso(de que)*

CONTENIDOS LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con las características de una ciudad: multicultural, monumental, caótica, decadente, industrial
- Léxico relacionado con la globalización: pérdida de identidad cultural, aumento del desempleo...

CONTENIDOS CULTURALES

- Ciudades coloniales y multiculturales de España y Latinoamérica

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Reflexionar sobre el aprendizaje: estilos, técnicas, conductas, preferencias...



B2.3

PROGRAMA NIVEL B2.3

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Ser capaz de explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo con cierta complejidad las ventajas e inconvenientes de varias opciones.
- Saber expresar acuerdo total / parcial y desacuerdo, tanto en registro formal como informal.
- Ser capaz de escribir una biografía detallada sobre un personaje conocido añadiendo argumentos para justificar la admiración hacia él/ella.

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender las ideas principales y lo más relevante de conversaciones de carácter informal, de un extensión relativa, captando incluso la ironía y el humor, siempre que sea un variedad de lengua estándar no muy idiomática.
- Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.
- Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



B2.3

NIVEL B2.3

MATERIALES Y RECURSOS

-Prisma B2 .
 Ed. Edinumen
 Unidad 3. Con ritmo

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,...

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.*

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Dar una opinión argumentando a favor o en contra por escrito y oralmente.
- Expresar acuerdo, acuerdo parcial y desacuerdo.
- Escribir una biografía.
- Hablar de trayectorias vitales.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conectores de argumentación.
- Usos de los tiempos del pasado de indicativo (revisión): pretéritos perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto.
- Expresiones para dar una opinión y mostrar acuerdo y desacuerdo:
yo diría, a mi modo de ver, considero...

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con la música y la danza
- Léxico para hablar del carácter.
- Expresiones coloquiales: *estar de capa caída, arrasar, no comerse una rosca, estar en el anonimato...*
- Expresiones frecuentes para organizar un texto argumentativo.

CONTENIDOS CULTURALES

- Música en español.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Ordenar las ideas para poder argumentar sobre un tema de cierta complejidad.
- Reflexionar sobre la música como recurso para la motivación y el aprendizaje de una lengua extranjera en su dimensión lingüística y cultural.



B2.4

PROGRAMA NIVEL B2.4

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Ser capaz de expresar diferentes matices en la condición que ha de cumplirse para la realización de una acción
- Saber aconsejar o sugerir usando las diferentes estructuras con infinitivo, indicativo o subjuntivo.
- Ser capaz de describir de forma clara, detallada y eficaz un deporte o actividad extrema siguiendo las estructuras facilitadas.

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal .
- Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



B2.4

NIVEL B2.4

MATERIALES Y RECURSOS

Aula Plus 5

Unidad 3. Yo nunca lo haría

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot, ..

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.*

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Aconsejar, sugerir
- Evocar situaciones imaginarias
- Expresar condiciones imposibles o poco probables.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Estructuras para aconsejar y sugerir:
- Revisión de usos del condicional
- Te recomiendo /te aconsejo/te sugiero que +presente de subjuntivo...*
- Si+pretérito imperfecto de subjuntivo, condicional*

CONTENIDOS LÉXICO SEMÁNTICOS

- Vocabulario sobre deportes extremos: hacer kitesurf/ ala delta/alpinismo,..
- Expresiones sobre miedos y fobias: *tener claustrofobia, tener miedo a las alturas,..*

CONTENIDOS CULTURALES

- Tradiciones curiosas de España y Latinoamérica
- Reality shows populares en España

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la relación de tiempos verbales para construir frases.



B2.5

PROGRAMA NIVEL B2.5

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Saber expresar deseos de difícil realización atendiendo a la norma de correlación de tiempos de subjuntivo.
- Poder expresar posibles sentimientos y emociones ante situaciones hipotéticas.
- Ser capaz de hablar sobre nuestros hábitos de salud y expresar nuestra opinión acerca de la obsesión por la imagen

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal .
- Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



B2.5

NIVEL B2.5

MATERIALES Y RECURSOS

Experiencias 11. Ed. Edelsa Unidad 4. ¿Sabes convivir?	Experiencias 13 Ed. Edelsa. Unidad 3. ¿Cómo cuidas tu cuerpo y tu mente?
--	---

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,..

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.*

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hablar de convivencia y relaciones personales
- Expresar sentimientos y emociones en presente y pasado.
- Expresar deseos de difícil realización y sentimientos en situaciones hipotéticas

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresiones de sentimiento + *si/ cuando +indicativo+infinitivo/ que +subjuntivo*
- Me gustaría /encantaría/pondría nervioso/a +infinitivo y subjuntivo.
- Revisión estructuras para dar consejo. Sería importante/mejor+imperfecto de subjuntivo
- Marcadores temporales: *a partir de, mientras tanto, nada más, apenas...*

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico sobre películas y series de TV
- Sentimientos y relaciones personales
- Léxico sobre belleza y salud
- Léxico sobre terapias y remedios naturales.

CONTENIDOS CULTURALES

- Diferentes formas de vivir en comunidad

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Hacer resúmenes extrayendo la información esencial de un texto.



B2.6

PROGRAMA NIVEL B2.6

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Ser capaz de describir de forma clara y detallada el físico, carácter y costumbres revisando y ampliando estructuras ya aprendidas.

-Saber expresar transformaciones de carácter, situación o actitud en personas o cosas, indicando los matices (cambio gradual / radical; cambio voluntario / espontáneo; cambio socialmente positivo/ negativo)

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.

-Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal .

-Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



B2.6

NIVEL B2.6

MATERIALES Y RECURSOS

Aula Plus 5
Ed. Difusión
Unidad 4
Maneras de vivir

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,..

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
 - Intercambio de idiomas
 - Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
- La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
- La participación activa en clase, su interés y progreso.

Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Expresar causa y finalidad
- Hablar de sentimientos, del carácter y la personalidad
- Hablar de cualidades de personas y objetos
- Hablar sobre los cambios de la vida.
- Hablar sobre cambios de estados de ánimo.
- Describir físicamente a una persona

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Revisión de por y para
- Verbos de cambio
- Conectores para matizar, organizar, oponer y desmentir una información: *de hecho, por un lado/ por otro al contrario, no es que/ sino que*

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con las tribus urbanas
- Léxico relacionado con relaciones personales y afectivas
- Verbos con preposición: *acostumbrarse a, adaptarse a, olvidarse de*
- Verbos de cambio: *ponerse, hacerse, volverse, quedarse, llegar a ser y convertirse en.*

CONTENIDOS CULTURALES

- Tribus urbanas más comunes en diferentes países
- Cambios en la sociedad actual: nuevas situaciones personales

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Deducir las funciones que corresponden a los verbos de cambio.



B2.7

PROGRAMA NIVEL B1.7

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

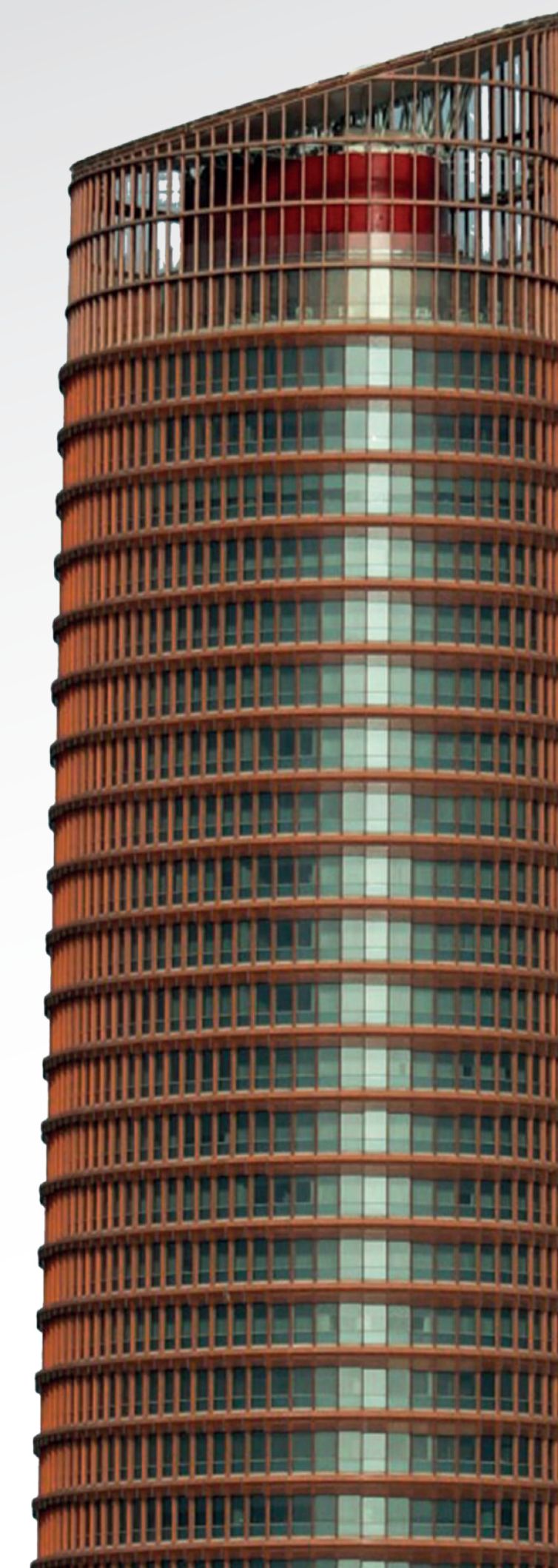
- Saber expresar una queja, hacer una reclamación o poner una denuncia siguiendo los modelos facilitados y explicando de forma detallada los motivos de insatisfacción con respecto a un servicio, respetando las convenciones formales y de cortesía propias de este tipo de textos.
- Ser capaz de hacer una valoración clara y detallada de un producto o servicio a través de una reseña
- Saber expresar las consecuencias de las acciones.
- Ser capaz de expresar matices diversos en una acción, tales como su necesidad, su repetición, interrupción, finalización, etc

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal .
- Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



NIVEL B2.7

MATERIALES Y RECURSOS

Experiencias 13.

Ed. Edelsa. Unidad 4.

¿Eres de los que se quejan?

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,..

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
 - Intercambio de idiomas
 - Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado*

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Quejarse, reclamar y poner una denuncia
- Escribir una reseña sobre un producto o servicio
 - Expresar consecuencia
- Reproducir el mensaje (literal o no) de otra persona

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresiones de queja con indicativo y subjuntivo
- Las oraciones consecutivas: de esta manera, de ahí que, tan.. que
- Estilo directo e indirecto (revisión)
- Perífrasis verbales.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico sobre quejas, reclamaciones y denuncias.
- Expresiones coloquiales para mostrar insatisfacción

CONTENIDOS CULTURALES

- La figura del Defensor del Pueblo.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Inferir información a partir de una imagen.



B2.8

PROGRAMA NIVEL B2.8

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Debatir sobre el impacto de la tecnología en nuestra vida proporcionando argumentos y explicaciones adecuados, respondiendo a los de sus interlocutores de forma apropiada, transmitiendo cierta emoción y resaltando la importancia personal de hechos y experiencias.

-Ser capaz de expresar diferentes matices en la condición que ha de cumplirse para la realización de una acción.

-Ser capaz de expresar probabilidad en presente, y futuro usando diferentes estructuras y tiempos verbales.

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.

-Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal .

-Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



B2.8

NIVEL B2.8

MATERIALES Y RECURSOS

<p>Experiencias 12. Ed. Edelsa Unidad 2. ¿Tienes límites la tecnología?</p>	<p>Experiencias 12. Ed. Edelsa Unidad 4. ¿Cuál es nuestro impacto ambiental?</p>
--	---

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot, ..

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
 - Intercambio de idiomas
 - Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
- La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
- La participación activa en clase, su interés y progreso.

Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Expresar opinión sobre eventos pasados.
- Expresar condiciones imprescindibles, condicionantes y de intercambio.
 - Expresar probabilidad
- Hacer hipótesis y predicciones en el futuro
- Expresar finalidad en circunstancias eventuales

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresiones de opinión y valoración+presente o imperfecto de subjuntivo
- La oraciones condicionales con: *siempre que, siempre y cuando, a no ser que, con tal de que, salvo que + subjuntivo, solo si+indicativo*
- Las expresiones de probabilidad con indicativo y subjuntivo: *podría ser que, supongo que, lo mismo, a lo mejor..*
- El futuro simple y compuesto en predicciones e hipótesis
- Las oraciones finales en circunstancias eventuales: *por si acaso, por si +indicativo o subjuntivo*

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con la evolución tecnológica
- Léxico relacionado con la sostenibilidad y el medio ambiente

CONTENIDOS CULTURALES

- Evolución y tecnología: nuevas formas de aprender

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Estrategias para mejorar la fluidez y la naturalidad en la conversación.



B2.9

PROGRAMA NIVEL B2.9

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Saber expresar hipótesis, deseos y lamentos sobre cualquier hecho del pasado de forma detallada, clara y fluída.
- Poder reprochar a otros sobre hechos del pasado.

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal .
- Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



B2.9

NIVEL B2.9

MATERIALES Y RECURSOS

Aula Plus 6. Ed. Difusión
Tema 6. Como no lo sabía

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,...

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
 - Intercambio de idiomas
 - Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado*

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Expresar hipótesis, deseos y lamentaciones en el pasado.
- Expresar condiciones irrealas en el pasado.
- Hacer reproches

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo morfología y usos.
- Oraciones condicionales irrealas.
- Conectores condicionales.
- Condional compuesto.
- Infinitivo compuesto.
- Uso y posición de los pronombres
- Revisión de oraciones causales.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con la educación
- Léxico sobre eventos y recorridos vitales: *abrir un negocio, montar una empresa, dar/pedir una beca...*

CONTENIDOS CULTURALES

- El sistema educativo español

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Estrategias para tomar notas al escuchar un texto.
- Estrategias para mejorar la escucha extensiva.



B2.10

PROGRAMA NIVEL B2.10

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Saber hacer objeciones haciendo un uso correcto de los conectores concesivos, así como del tiempo de subjuntivo apropiado.
- Ser capaz de rectificar una información haciendo uso de las estructuras facilitadas

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender grabaciones en lengua estándar sobre el tema a tratar identificando los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal .
- Comprender en textos de diversa índole información detallada sobre el tema a tratar.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Resumir y transmitir, tanto oralmente como por escrito, a terceras personas la información y argumentos principales de diversos textos escritos y grabaciones sobre el tema a tratar.



B2.10

NIVEL B2.10

MATERIALES Y RECURSOS

Aula Plus 6 Ed. Difusión Tema 5. Vivir para trabajar	Revisión + EXAMEN
--	---------------------------------------

Durante el nivel B2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 5 / 6 (Ed. Difusión) y los manuales de Experiencia, nivel B2 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma B2.

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,...

Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
 - Intercambio de idiomas
 - Tutorías, entre otros.

Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
 - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
 - La participación activa en clase, su interés y progreso. (20% de la calificación final)
 - La prueba de evaluación final (80% de la calificación final)
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

RESUMEN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hablar de un trabajo: cualidades, funciones y problemas
- Describir una empresa
- Algunas características de los textos escritos formales

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Las subordinadas concesivas: aunque, a pesar de, por mucho que,...
- Estructuras para reformular y ejemplificar
- Diferentes recursos y conectores para dar coherencia a un texto.

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico sobre el ámbito laboral: *incorporarse a un puesto, pedir/solicitar una baja, un permiso de maternidad...* características de jefes/as y empleados/as

CONTENIDOS CULTURALES

- El sistema laboral en España.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Trabajar con definiciones, sinónimos antónimos como estrategia de aprendizaje.
- Reconocer si una información transmitida es conocida o desconocida.

