

# B1

## NIVEL B1

Duración total: 120 horas ( 8 semanas)

Consta de 8 cursos de 15 horas de duración

**B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B1.5, B1.6, B1.7, B1.8**

La escala global del MCER encuadra en el nivel B1 al usuario, y especifica que quien supera este nivel *es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.*



# B1.1

## PROGRAMA NIVEL B1.1

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Ser capaz de expresar matices diversos en una acción, tales como su inicio, duración, repetición, interrupción, finalización, etc.
- Ser capaz de hablar de experiencias y acontecimientos pasados, estableciendo las relaciones entre ellos y su secuencia temporal con cierta precisión.
- Ser capaz de narrar una historia o relato así como mostrar interés como receptores.
- Escribir correspondencia personal sobre temas cotidianos, generales en los que se narran historias y se describen experiencias, acontecimientos, reales o imaginados

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, siempre que el tema resulte conocido, y el discurso sea claro y articulado en lengua estándar

#### -MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.
- Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original

## B1.1

### NIVEL B1.1

#### MATERIALES Y RECURSOS

<b>Aula Plus 3.</b> Tema 3. Volver a empezar	<b>-Aula Plus 4:</b> Tema 3. El turista accidental
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

-Durante el nivel B1 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 3/4 (Ed. Difusión) y Prisma B1 (Ed. Edinumen), pero éstos se podrán alternar con otros como Experiencias nivel B1 (Ed. Edelsa)

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, vídeos, canciones, Kahoot,..

#### Sugerencias de trabajo autónomo

Servicios disponibles para los estudiantes

- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
  - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
  - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.

### RESUMEN DE CONTENIDOS

#### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Marcar el inicio de una acción
- Hablar de la duración de una acción
- Situación una acción anterior a otra en el pasado.
  - Contar anécdotas.
- Recursos para mostrar el interés de un relato.
  - Narrar acontecimientos del pasado.
  - Hablar de causas y consecuencias

#### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Perífrasis verbales: *empezar a/acabar de/terminar de/volver a/dejar de +infinitivo*, *estar/llevar/seguir+ gerundio*
- desde/desde que/desde hace
- hace +cantidad de tiempo +que +verbo
- Revisión de los tiempos verbales con valor de pasado.
- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo: morfología y usos.
- Combinar los tiempos de pasado en un relato (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto)
- Hablar de causas y consecuencias: *como, porque, así que, o sea que...*

#### CONTENIDOS LÉXICO SEMÁNTICOS

- Mundo laboral: profesionales, cargos, contratos y tipos de trabajo, formación y experiencia, buscar y encontrar trabajo
  - Hechos de la vida de una persona
- Léxico relacionado con los viajes: preparar un viaje, de viaje, tipos de turismo, tipos de viaje, tipos de alojamiento
  - Recursos para contar anécdotas.
  - Recursos para mostrar el interés de un relato.

#### CONTENIDOS CULTURALES

- La situación laboral en España.
- Destinos turísticos populares.

#### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Anticiparse al contenido de un texto mediante el desarrollo del campo léxico.
- Desarrollo de la competencia oral a partir de la elaboración de diálogos



# B1.2

## PROGRAMA NIVEL B1.2

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Saber recomendar y aconsejar
- Poder dar y comprender instrucciones detalladas.
- Saber dar órdenes y pedir cosas o acciones.
- Ser capaz de animar a hacer algo
- Ser capaz de crear un texto breve y sencillo con eslóganes para una campaña publicitaria
- Escribir un texto sencillo y breve en el que se describe con cierto detalle y se valoran anuncios actuales y del pasado.

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, clara, en lengua estándar sobre los temas tratados
- Comprender con suficiente detalle anuncios y mensajes que contengan instrucciones, indicaciones u otra información, dadas de manera presencial o por medios técnicos, relativas al funcionamiento de aparatos o dispositivos de uso frecuente o la realización de actividades cotidianas.

#### -MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.
- Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original.



# B1.2

## NIVEL B1.2

### MATERIALES Y RECURSOS

#### Aula Plus 3.

Ed. Difusión

Tema 5. Busque y compare

-Durante el nivel B1 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 3/4 (Ed. Difusión) y Prisma B1 (Ed. Edinumen), pero éstos se podrán alternar con otros como Experiencias nivel B1 (Ed. Edelsa)

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

**Otros recursos:** Fichas, vídeos, canciones, Kahoot,...

#### Sugerencias de trabajo autónomo

Servicios disponibles para los estudiantes

- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
  - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
  - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.*

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Recomendar y aconsejar
- Dar y comprender instrucciones detalladas.
- Dar órdenes y pedir cosas o acciones.
- Animar a hacer algo

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Imperativo afirmativo y negativo.
- Los pronombres de objeto directo y objeto indirecto.
- Combinación de pronombres objeto (II)

### CONTENIDOS LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con la publicidad: profesiones, tipos de publicidad, adjetivos para describir anuncios
- Anglicismos en la publicidad

### CONTENIDOS CULTURALES

- Anuncios publicitarios populares en España.

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Mecanismos para la atenuación de un permiso.



# B1.3

## PROGRAMA NIVEL B1.3

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Saber expresar deseos para uno mismo y para otros.
- Poder hablar de manías propias y ajenas.
- Saber hablar de conflictos familiares y de pareja.
- Ser capaz de expresar sentimientos para uno mismo y otros

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, clara y articulada en lengua estándar sobre los temas tratados
- Localizar información relevante y comprender diferentes tipos de textos donde se expresan de manera sencilla sentimientos y deseos sobre temas generales.

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.
- Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original.



# B1.3

## NIVEL B1.3

### MATERIALES Y RECURSOS

#### -Experiencias 8

Unidad 2. (Sec. 1)  
¿Con qué sueñas?

#### -Aula Plus 4:

Tema 4.  
Tenemos que hablar

-Durante el nivel B1 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 3/4 (Ed. Difusión) y Prisma B1 (Ed. Edinumen), pero éstos se podrán alternar con otros como Experiencias nivel B1 (Ed. Edelsa)

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

**Otros recursos:** Fichas, videos, canciones, Kahoot,...

#### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
  - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
  - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.*

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Preguntar por deseos
- Expresar deseos y buenos propósitos
- Expresar intereses y sentimientos
- Hablar de relaciones

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Espero/Deseo/Quiero...+ que + subjuntivo/infinitivo
- Ojalá /Que + subjuntivo.
- Me fascina/ me encanta/odio/no aguanto que + subjuntivo/nombre
- Me fascina/n, me encanta/n, odio/ no aguanto...+sustantivo/infinitivo/nombre

### CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Estructuras/expresiones para expresar deseos
- Verbos para expresar intereses/sentimientos y sensaciones
- Manías

### CONTENIDOS CULTURALES

- Expresar deseos en situaciones sociales
- Los conflictos familiares y de pareja

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Selección de estrategias que facilitan el aprendizaje de nuevo léxico.



# B1.4

## PROGRAMA NIVEL B1.4

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Saber expresar deseos para uno mismo y para otros.

-Ser capaz de pedir o exigir formalmente.

-Saber expresar prohibición.

-Saber aconsejar con diferentes estructuras y reaccionar ante un consejo

-Saber dar órdenes

-Ser capaz de describir de manera sencilla, de forma oral y escrita, las características de aparatos de uso cotidiano

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, clara y articulada en lengua estándar sobre los temas tratados

-Localizar información relevante y comprender diferentes tipos de textos donde se expresan de manera sencilla consejos, órdenes o se describen objetos.

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.

-Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original.





## B1.4

### NIVEL B1.4

#### MATERIALES Y RECURSOS

<b>Prisma B1</b> Ed. Edinumen Unidad 3. Comportamientos	<b>-Aula Plus 4:</b> Ed. Difusión Tema 5. De diseño
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

-Durante el nivel B1 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 3/4 (Ed. Difusión) y Prisma B1 (Ed. Edinumen), pero éstos se podrán alternar con otros como Experiencias nivel B1 (Ed. Edelsa)

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

**Otros recursos:** Fichas, videos, canciones, Kahoot,..

#### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
  - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
  - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.

### RESUMEN DE CONTENIDOS

#### CONTENIDOS FUNCIONALES

- aconsejar y recomendar.
- Expresar peticiones y mandatos.
- Hablar de relaciones personales.
  - Pedir disculpas.
- Describir las características y el funcionamiento de algo
- Opinar sobre objetos.

#### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Presente de subjuntivo: morfología regular e irregular.
  - Te recomiendo/ aconsejo + que + subjuntivo/ infinitivo/ nombre.
  - Te pido/ruego/prohíbo...+que+ subjuntivo/infinitivo/nombre.
- Frasas relativas con indicativo o subjuntivo.
- Oraciones relativas con preposición

#### CONTENIDOS LÉXICO SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con las tareas domésticas.
  - Léxico relacionado con los comportamientos sociales.
    - Expresiones coloquiales.
  - Características y materiales de los objetos: *reutilizable, reciclable,...*
  - Léxico para describir objetos, de materiales,, formas
- Estructuras para hablar de las características de un objeto: *Sirve para.../Funciona con...*

#### CONTENIDOS CULTURALES

- Hábitos culturales relacionados con los comportamientos sociales en España.
- La situación laboral de los jóvenes españoles.
- Objetos tradicionales de España.

#### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollo de la destreza oral a partir de la comparación de situaciones personales.



# B1.5

## PROGRAMA NIVEL B1.5

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Ser capaz de expresar opiniones, certezas y valoraciones, justificarlas brevemente, ser capaz de organizar las ideas en su discurso, posicionarse a favor o en contra de algo y saber expresar acuerdo total, acuerdo parcial y desacuerdo.

-Escribir textos breves, digitalizados o no, donde se informa sobre hechos más o menos recientes recientemente, con descripciones simples y estructurados de forma esquemática

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, clara y articulada en lengua estándar sobre los temas tratados

-Localizar información relevante y comprender diferentes tipos de textos donde se expresan de manera sencilla opiniones, certezas y valoraciones..

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.

-Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original.



# B1.5

## NIVEL B1.5

### MATERIALES Y RECURSOS

#### Experiencias 10.

Ed. Edelsa  
Unidad 2.  
¿Estudias o trabajas?

#### Experiencias 9

Ed. Edelsa. Unidad 2.  
¿Cómo organizas tu  
economía? (Sec.1)

-Durante el nivel B1 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 3/4 (Ed. Difusión) y Prisma B1 (Ed. Edinumen), pero éstos se podrán alternar con otros como Experiencias nivel B1 (Ed. Edelsa)

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

**Otros recursos:** Fichas, videos, canciones, Kahoot,...

#### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
  - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
  - La participación activa en clase, su interés y progreso.
- Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.*

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Expresar acciones habituales en presente o pasado
- Expresar opinión.
- Valorar acciones y opciones.
- Expresar veracidad o evidencia (o ausencia de ésta)
- Ponerse de acuerdo

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- El verbo *soler*
- Verbos de opinión (creer, pensar, opinar, parecer) + indicativo/subjuntivo.
- Expresiones de valoración + indicativo/subjuntivo.
- Expresiones de certeza+indicativo/subjuntivo
- Expresiones de acuerdo y desacuerdo.

### CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Asignaturas y actividades de clase
- Profesiones con futuro
- Acciones digitales
- Gastos domésticos
- La economía y el ahorro
- Las cantidades

### CONTENIDOS CULTURALES

- Tendencias educativas
- Competencia digital
- Prácticas profesionales
- La economía colaborativa

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Selección de estrategias que facilitan el aprendizaje de nuevo léxico.



# B1.6

## PROGRAMA NIVEL B1.6

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Saber expresar el momento en que ocurre una acción pasada, presente o futura.
- Ser capaz de expresar temporalidad con diferentes matices: anterioridad, posterioridad, simultaneidad, inmediatez, límite de la acción.
- Escribir correspondencia o textos escritos, digitalizados o no, donde se narran historias; se describen, con cierto detalle, experiencias: acontecimientos, ya sean reales o imaginados.

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, clara y articulada en lengua estándar sobre los temas tratados
- Localizar información relevante y comprender diferentes tipos de textos donde se expresa la temporalidad.

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.
- Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original.



# B1.6

## NIVEL B1.6

### MATERIALES Y RECURSOS

#### Prisma B1+B2

Ed. Edinumen

Unidad 8

Cuando seas padre, comerás  
huevos

-Durante el nivel B1 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 3/4 (Ed. Difusión) y Prisma B1 (Ed. Edinumen), pero éstos se podrán alternar con otros como Experiencias nivel B1 (Ed. Edelsa)

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

**Otros recursos:** Fichas, videos, canciones, Kahoot,..

#### **Sugerencias de trabajo autónomo**

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
  - Intercambio de idiomas
  - Tutorías, entre otros.

#### **Criterios de evaluación**

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
- La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
- La participación activa en clase, su interés y progreso.

*Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado*

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Relacionar dos momentos en el tiempo
- Expresar relaciones temporales de anterioridad, posterioridad, inmediatez, simultaneidad y límite de acciones

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Oraciones temporales con indicativo y subjuntivo.
- Cuando/ Cuándo
- Nexos temporales: *mientras (tanto), , cuando, siempre que, cada vez que, tan pronto como, en cuanto, hasta que, antes de (que) y después de (que).*

### CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Léxico relacionado con las etapas de la vida: jubilarse, emanciparse,...
- Léxico relacionado con una receta de cocina: tipos de cocción, acciones, utensilios necesarios.

### CONTENIDOS CULTURALES

- Recetas típicas de la cocina española

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Estrategia de reflexión sobre la presentación de exponentes gramaticales



# B1.7

## PROGRAMA NIVEL B1.7

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

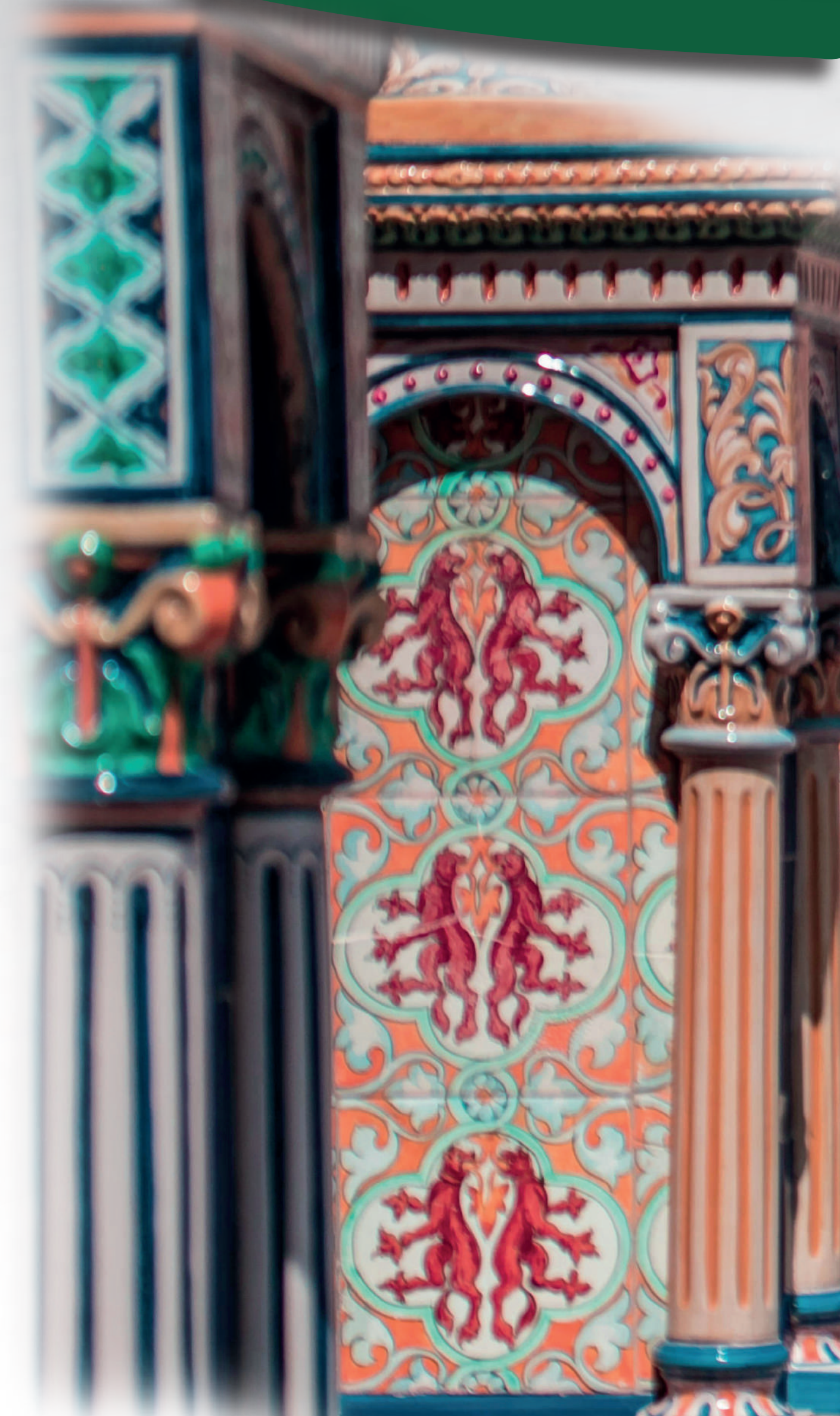
- Saber hablar de la causa o motivo de una acción u opinión, aunque para ello pueda tener que negar otra posible explicación.
- Ser capaz de expresar probabilidad en presente y futuro usando diferentes estructuras y tiempos verbales
- Escribir correspondencia o textos escritos, digitalizados o no, donde se narran historias; se describen, con cierto detalle, experiencias; acontecimientos, ya sean reales o imaginados.

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, clara y articulada en lengua estándar sobre los temas tratados.
- Localizar información relevante y comprender diferentes tipos de textos donde se narran acontecimientos presentes, pasados y futuros.

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.
- Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original.





# B1.8

## PROGRAMA NIVEL B1.8

Duración: 15 horas

5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Saber expresar finalidad de las acciones.
- Ser capaz de diferenciar la causa y la finalidad.
- Ser capaz de escribir una carta formal atendiendo a las fórmulas facilitadas.

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender el sentido general, las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o discusión informal, clara y articulada en lengua estándar sobre los temas tratados.
- Localizar información relevante y comprender diferentes tipos de textos donde se narran acontecimientos presentes, pasados y futuros.

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Transmitir oralmente a terceros la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de la información relativa a los temas tratados, personales y de interés general, contenida en textos orales o escritos.
- Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes y parafrasear textos sencillos y breves escritos utilizando las palabras y la ordenación original.





# B1.8

## NIVEL B1.8

### MATERIALES Y RECURSOS

**Prisma B1.**  
 Ed. Edinumen  
 Tema 10. Por tu futuro

**Revisión**  
 +  
**EXAMEN**

-Durante el nivel B1 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus 3/4 (Ed. Difusión) y Prisma B1 (Ed. Edinumen), pero éstos se podrán alternar con otros como Experiencias nivel B1 (Ed. Edelsa)  
 -El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

**Otros recursos:** Fichas, videos, canciones, Kahoot, ..

#### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
  - Intercambio de idiomas
  - Tutorías, entre otros.

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
- La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
- La participación activa en clase, su interés y progreso. (20% de la calificación final)
- La prueba de evaluación final (80% de la calificación final)

Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Expresar causa y finalidad.
- Expresar la finalidad de las acciones.
- Escribir una carta de motivación.

### CONTENIDOS GRAMATICALESç

- Contraste por/para.
- Contraste causa/finalidad.
- Conectores de finalidad: *a (que), para (que), a fin de (que), con el fin de (que).*
- Conectores del discurso: *referente a, respecto a, en relación con, por eso, por esa razón, a pesar de que, finalmente, por último, aunque.*

### CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Expresiones de saludo, inicio del cuerpo y despedida de las cartas formales.
- Expresiones coloquiales.

### CONTENIDOS CULTURALES

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Estrategias para tomar notas al escuchar un texto.
- Estrategias para mejorar la escucha extensiva.

