## A2

## NIVEL A2 <br> Duración total: 120 horas ( 8 semanas) <br> Consta de 8 cursos de 15 horas de duración <br> A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6, A2.7, A2.8

La escala global del MCER encuadra en el nivel A2 al usuario básico, y específica que quien supera este nivel es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

PROGRAMA NIVEL A2. 1
Duración: 15 horas
5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

## EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

Hablar o escribir de forma sencilla sobre las características de un barrio. -Pedir y dar información para llegar a un sitio -Saber expresar gustos y resaltar un aspecto.
-Ser capaz de proponer actividades, hacer sugerencias y responder. -Saber poner excusas y dar explicaciones -Poder hablar de acciones en curso
-Escribir correspondencia breve y sencilla sobre experiencias del momento presente en desarrollo, utilizando de forma correcta las formas verbales y conectores básicos

## COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender indicaciones simples para llegar a un lugar dadas cara a cara o por medios técnicos
Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados sobre asuntos cotidianos.
Identificar los puntos principales e información específica de textos breves y sencillos sobre los temas tratados

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA
-Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos cortos, bien estructurados.
-Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara


## A2.1

## PROGRAMA NIVEL A2.1 <br> Duraciòn: 15 horas <br> 5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

## OBJETIVOS ESPEClFICOS DEL CURSO

## EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Hablar o escribir de forma sencilla sobre las características de un barrio.
-Pedir y dar información para llegar a un sitio
-Saber expresar gustos y resaltar un aspecto.
-Ser capaz de proponer actividades, hacer sugerencias y responder.
-Saber poner excusas y dar explicaciones
-Poder hablar de acciones en curso
-Escribir correspondencia breve y sencilla sobre experiencias del momento presente en desarrollo, utilizando de forma correcta las formas verbales y conectores básicos

## COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender indicaciones simples para llegar a un lugar dadas cara a cara o por medios técnicos
-Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados sobre asuntos cotidianos.
-Identificar los puntos principales e información específica de textos breves y sencillos sobre los temas tratados
-MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA
-Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos cortos, bien estructurados.
-Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara


## A2. 1

NIVEL A2.1
MATERIALES Y RECURSOS

| Aula Plus 1 | Experiencias 5. | Aula Plus 2: |
| :---: | :--- | :--- |
| Ed.Difusión | Ed. Edelsa |  |
| Unidad: 8 | Unidad5. ¿Quedamos? | Tema 5. ¿Cómo |
| El barrio ideal | (Sec.2) | va todo? |

-Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma A2 -El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)
Otros recursos: Fichas, vídeos, canciones, Kahoot,
Sugerencias de trabajo autónomo
Servicios disponibles para los estudiantes
Préstamo de libros y películas de habla hispana Plataformas para trabajar de manera online
Intercambio de idiomas
Tutorías, entre otros.

## Criterios de evaluación

Parala evaluación, se tendrá en cuenta: -La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%) -La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno. -La participación activa en clase, su interés y progreso. Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel

## RESUMEN DE CONTENIDOS

## CONTENIDOS FUNCIONALES

 -Describir lo que más nos gusta de un lugar - Pedir y dar información para llegar a un sitio- Comprar en un mercado -Hablar de planes e intenciones -Hacer sugerencia y proponer un plan,
aceptarlo o rechazarlo
Quedar Dar excusas y justificar - Expresar una acción en desarrollo.

CONTENIDOS GRAMATICALES
Preposiciones y adverbios de lugar: a, en, al lade
de, lejos, cerca.
-Estructuras para hacer sugerencias y proponer planes
-Estructuras para aceptar e rechazar planes. -Estar+gerundie


## A2.2



## A2. 2

## NIVEL A2.2

## MATERIALES Y RECURSOS

## Etapas Plus 3. <br> Ed. Edinumen <br> Tema 4. iQué <br> bonito es España! <br> Experiencias 4. Ed. Edelsa Unidad 3. ¿Cómo te encuentras?

-Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales
de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed.
Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma A2
-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro) Otros recursos: Fichas, vídeos, canciones, Kahoot,.

## Sugerencias de trabajo autónomo

Servicios disponibles para los estudiantes

- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online

Intercambio de idiomas
Tutorías, entre otros.
Criterios de evaluación
Para la evaluación, se tendrá en cuenta:
-La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%)
-La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno. -La participación activa en clase, su interés y progreso. Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.

## RESUMEN DE CONTENIDOS

## CONTENIDOS FUNCIONALES

-Planificar y reservar un viaje

- Hablar de acciones terminadas en el pasado reciente
-Hablar de experiencias en las que no interesa marcar el tiempo
-Hablar de la realización o no de las acciones previstas
-Expresar síntomas de enfermedades -Dar consejos.


## CONTENIDOS GRAMATICALES

-Morfología del pretérito perfecto y participios irregulares.
-Marcadores temporales relacionados con el pretérito perfecto: esta mañana, esta tarde, este año, esta semana, este mes, hoy, hace un momento,
-Pronombres O.D
-El verbo doler
-Deber y poder+infinitivo

## CONTENIDOS LÉXICO- SEMÁNTICOS

-Alojamientos, tipos de viaje, medios de transporte
-Las partes del cuerpo
-Los síntomas y los remedios

## CONTENIDOS CULTURALES

Los Paradores Nacionales Destinos turísticos populares en España La medicina tradicional y alternativa

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Selección de estrategias que facilitan aprendizaje
La empatía y la escucha activa

## A2. 3

## PROGRAMA NIVEL A2.3

Duración: 15 horas
5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA
-Saber pedir y dar información sobre experiencias no localizadas en el tiempo.
-Saber narrar acontecimientos y experiencias localizados en momentos concretos del pasado.
-Hablar y escribir de forma breve y sencilla sobre momentos importantes de la vida personal, usando correctamente las formas verbales y conectores básicos.

## COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Comprender en una conversación informal, cara a cara
información relevante sobre temas cotidianos hablando con claridad y despacio.
Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados sobre asuntos cotidianos.
-Identificar los puntos principales e información específica de textos breves y sencillos sobre los temas tratados.

## MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos orales y escritos.
-Tomar notas breves para terceras personas con información específica y relevante de conversaciones grabadas sobre los temas tratados. -Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara relacionadas con el pasado reciente.


## A2.3

## NIVEL A2.3

## MATERIALES Y RECURSOS

## Aula Plus 1.

Ed. Difusión Unidad 9. ¿Sabes conducir?

## Aula Plus 2

 Ed. Difusión Unidad 2. Una vida de película. $(2,4,5,1,6)$Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma A2.
-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los
estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)
Otros recursos: Fichas, videos,canciones, Kahoot,
Sugerencias de trabajo autónomo
-Servicios disponibles para los estudiantes
Préstamo de libros y películas de habla hispana
-Plataformas para trabajar de manera online
Intercambio de idiomas
-Tutorías, entre otros.
Criterios de evaluación
Para la evaluación, se tendrá en cuenta:
-La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%) -La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno. -La participación activa en clase, su interés y progreso. Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.

CONTENIDOS FUNCIONALES
-Hablar de habilidades y actitudes -Hablar de cualidades y defectos de las
personas
-Hablar de experiencias pasadas en las que no interesa marcar el tiempo

- Hablar de acciones puntuales en el pasado. -Contar datos biográficos


## CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS <br> -Adjetivos de carácter

Verbos saber y poder
-éxico relacionado con biografías.
-Léxico relacionado con el cine: tipos de películas, personas del mundo del cine, hablar del argumento

## CONTENIDOS CULTURALES

-Personajes relevantes en el mundo de la
cultura de España y Latinoamérica -El cine español.

CONTENIDOS GRAMATICALES -Morfología del pretérito perfecto y participios irregulares. -Pretérito indefinido: morfología (formas regulares e irregulares) y usos. Marcadores temporales de pretérito indefinido: ayer,la semana pasada,.


## A2.4

## PROGRAMA NIVEL A2.4

Duración: 15 horas
5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

## EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Ser capaz de indicar la secuencia temporal de varias acciones pasadas
-Poder hablar de la duración de los acontecimientos
-Saber hacer un currículum vitae. Ser capaz de dar datos relevantes de nuestra vida laboral y
estudios.

## COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Comprender en una conversación informal, cara a cara información relevante sobre temas cotidianos hablando con claridad y despacio.
-Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados sobre asuntos cotidianos
-Identificar los puntos principales e información específica de textos breves y sencillos sobre los temas tratados.

## MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos orales y escritos.
-Tomar notas breves para terceras personas con información específica y relevante de conversaciones grabadas sobre los temas tratados.
-Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara relacionadas con el pasado reciente.

NIVEL A2.4
MATERIALES Y RECURSOS

Aula Plus 2
Ed. Difusión Unidad 2. Una vida de
película. $(3,7,8,9,10,11)$
Experiencias 5.
Ed.Edelsa
Unidad 2. ¿Cuál es la
octava maravilla?
-Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma A2.
-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)
Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,.
Sugerencias de trabajo autónomo
Servicios disponibles para los estudiantes
Préstamo de libros y películas de habla hispana -Plataformas para trabajar de manera online
-Intercambio de idiomas
-Tutorías, entre otros.
Criterios de evaluación
Para la evaluación, se tendrá en cuenta: -La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%) La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno. -La participación activa en clase, su interés y progreso. Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.

## RESUMEN DE CONTENIDOS

## CONTENIDOS FUNCIONALES

## -Contar datos biográfico

 -Relacionar acontecimientos del pasado -Hablar de la duración de los acontecimientos-Pedir y dar información sobre el currículum de una persona. -Describir lugares naturales

## CONTENIDOS GRAMATICALES

-Pretérito indefinido: morfología (formas regulares e irregulares) ,usos y marcadores temporales.
-Contraste pretérito indefinido/ pretérito perfecto.
-El superlativo

## CONTENIDOS LÉXICO SEMÁNTICOS <br> -Léxico relacionado con el mundo laboral

-La geografía
-Adjetivos para describir lugares

CONTENIDOS CULTURALES
-Personajes famosos de España y Latinoamérica
-Las maravillas de Latinoamerica

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE
-La escritura colaborativa


## EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Saber describir con términos sencillos condiciones de vida, hábitos y costumbres en el pasado.
-Saber identificar y describir personas, objetos o lugares en el pasado y establecer diferencias con el presente.

Ser capaz de hablar de la trama de un libro, serie o película

COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
-Comprender en una conversación informal, cara a cara,
informacion relevante sobre los temas tratados hablando con claridad y despacio.
-Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados sobre los temas tratados.
-Identificar los puntos principales e información específica de textos breves y sencillos sobre los temas tratados.

## MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos orales y escritos.
-Tomar notas breves para terceras personas con información específica y relevante de conversaciones grabadas sobre los temas tratados.
-Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara relacionadas con el pasado reciente.


# Sevillahabla! <br> LANGUAGES 

## A2.5

NIVEL A2.5
MATERIALES Y RECURSOS

| MATERIALES Y RECURSOS |  |
| :---: | :---: |
| Aula Plus 3. | Aula Plus 3. |
| Ed. Difusión | Ed. Difusión |
| Unidad 8 . Va y le dice... | Unidad 1. |
| $(2,5,6,4,8,12)$ | Antes y ahora |

-Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed. Edelsa), pero estos se podran alternar con otros como Prisma A2.

El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los
estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro) Otros recursos: Fichas, videos, canciones,Kahoot,.

## Sugerencias de trabaio autónomo

 -Servicios disponibles para los estudiantesPréstamo de libros y películas de habla hispana -Plataformas para trabajar de manera online

Intercambio de idiomas
-Tutorías, entre otros.

## Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%)
-La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno. -La participación activa en clase, su interés y progreso. si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel

## RESUMEN DE CONTENIDOS

## CONTENIDOS FUNCIONALES

-Relatar en presente
-Hablar del argumento de un libro y una película
Describir personas y acciones habituales
-Comparar cualidades y establecer
Hablar de hechos, hábitos y costumbres imperfecto: todos los días, antes,
en el pasado diferencias del pasado comparados con el presente

CONTENIDOS GRAMATICALES -Morfología del pretérito imperfecto. -Marcadores temporales del pretérito siempre, cuando, mientras.. -Contraste pretérito imperfecto/Presente de -Recursos para hablar del argumento de una película, una serie o un libro.
ronombres OD/OI

## CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

-Recursos para hablar del argumento de una película, una serie o un libro.
-Léxico de cine, literatura y entretenimiento -Léxico relacionado con las etapas de la vida: infancia, adolescencia, madurez,
Léxico relacionado con épocas y periodos históricos

## CONTENIDOS CULTURALES

Juegos y objetos tradicionales en España -España en la época de Franco

CONTENIDOS DE APRENDIZAIE -Deducción de léxico a través de textos.

## A2.6

## PROGRAMA NIVEL A2.6 Duración: 15 horas <br> 5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

## EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Ser capaz de narrar experiencias, hechos o acontecimientos del pasado, así como la trama de un relato o noticia de periódico, indicando la relación entre varias acciones y las circunstancias en que tuvieron lugar

## COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Comprender en una conversación informal, cara a cara
información relevante sobre los temas tratados hablando con claridad y despacio.
-Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados sobre los temas tratados.
-Identificar los puntos principales e información específica de textos breves y sencillos sobre los temas tratados.

## MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos orales y escritos.
-Tomar notas breves para terceras personas con información específica y relevante de conversaciones grabadas sobre los temas tratados. -Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara relacionadas con el pasado reciente.

# Sevillahabla! <br> LANGUAGES 

## A2.6

NIVEL A2.6

## MATERIALES Y RECURSOS

| Etapas Plus 5 | Prisma A2 |
| :---: | :---: |
| Ed. Edelsa | Ed. Edinumen |
| Unidad | Unidad 7 |
|  | Cuenta, cuenta |

.-Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma A2.
-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro) Otros recursos: Fichas, videos,canciones, Kahoot,..
-Servicios disponibles para los estudiantes
Préstamo de libros y películas de habla hispana
-Plataformas para trabajar de manera online
-Intercambio de idiomas
-Tutorías, entre otros.
Criterios de evaluación
Para la evaluación, se tendrá en cuenta:
-La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%)
-La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno. -La participación activa en clase, su interés y progreso.
Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

## RESUMEN DE CONTENIDOS

## CONTENIDOS FUNCIONALES

-Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un
acontecimiento
-Narrar sucesos e historias reales o ficticias.

CONTENIDOS GRAMATICALES
-Ser/estar: usos generales.
-Contraste pretérito imperfecto/pretérito indefinido.

- Recursos lingüísticos para narrar.


## CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

 Léxico relacionado con los cuentos: personajes y objetos mágicos.CONTENIDOS CULTURALES
-Cuentos tradicionales.
-Normas sociales en España

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE
-Fijar elementos de un discurso como
estrategia para determinar el orden del texto y facilitar la comprensión.

## A2.7

## PROGRAMA NIVEL A2.7

Duración: 15 horas
5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

## COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Comprender en una conversación informal, cara a cara información relevante sobre los temas tratados hablando con claridad y despacio.

## EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

-Saber hacer predicciones.
-Saber hablar de acciones futuras que dependen de una condición para su cumplimiento.
Saber hacer sugerencias y dar consejos.
Saber describir un problema sentimental o personal.
-Ser capaz de expresar deseos.
-Saber pedir algo de forma cortés
Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados sobre los temas tratados.
-Identificar los puntos principales e información específica de textos breves y sencillos sobre los temas tratados.

MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA
Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos orales y escritos.
-Tomar notas breves para terceras personas con información específica y relevante de conversaciones grabadas sobre los temas tratados. -Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara relacionadas con el pasado reciente.


## A2.7

NIVEL A2.7
MATERIALES Y RECURSOS

| Aula Plus 3 | Prisma A2 |
| :--- | :--- |
| Ed. Difusión | Ed. Difusión |
| Unidad 7. Mañana | Unidad 9. Con una <br> condición |

.Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma A2.
El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)
Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,.
Sugerencias de trabaio autónomo -Servicios disponibles para los estudiantes

- Préstamo de libros y películas de habla hispana -Plataformas para trabajar de manera online
-ntercambio de idiomas
-Tutorías, entre otros.


## Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:
-La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%) -La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno. -La participación activa en clase, su interés y progreso. Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

## RESUMEN DE CONTENIDOS

## CONTENIDOS FUNCIONALES

-Hablar de acciones y situaciones futuras.
-Hablar de acciones presentes o futuras que dependen de una condición. -Formular hipótesis sobre el futuro Pedir y dar consejos y sugerencias. - Expresar cortesía.

- Expresar un deseo de presente o futuro.

CONTENIDOS GRAMATICALES -Futuro imperfecto: formas regulares e irregulares.
-Expresiones temporales de futuro. -Si+ presente de indicativo + presente/futuro imperfecto.
-Creo/imagino/supongo + que + futuro imperfecto.


## A2.8

## PROGRAMA NIVEL A2.8

Duración: 15 horas
5 sesiones de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

## EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

Saber expresar estados de ánimo.
Ser capaz de describir dolores, molestias y síntomas
Saber aconsejar.
Poder dar y comprender instrucciones detalladas.

## COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

-Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos orales y escritos.
-Tomar notas breves para terceras personas con información específica y relevante de conversaciones grabadas sobre los temas tratados.
-Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara relacionadas con el pasado reciente.

## MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

-Transmitir, oralmente o por escrito, ideas principales contenidas en textos orales y escritos.
-Tomar notas breves para terceras personas con información específicá relevante de conversaciones grabadas sobre los temas tratados.
-Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara relacionadas con el pasado reciente.


# bevillahabla! <br> LANGUAGES 

## A2.8

NIVEL A2.8
MATERIALES Y RECURSOS

| Aula Plus $\mathbf{2 .}$ | Revisión |
| :--- | :---: |
| Ed. Edinumen | + |
| Unidad 9. | EXAMEN |
| Estamos muy bien |  |

Durante el nivel A2 usaremos principalmente los manuales de Aula Plus A2 (Ed. Difusión)y Experiencias 4,5,6,7 (Ed. Edelsa), pero éstos se podrán alternar con otros como Prisma A2.
-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)
Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot,.

## Sugerencias de trabajo autónomo

Servicios disponibles para los estudiantes
Préstamo de libros y películas de habla hispana
-Plataformas para trabajar de manera online
-Intercambio de idiomas
-Tutorías, entre otros. Criterios de evaluación
Para la evaluación, se tendrá en cuenta:
La asistencia del alumno a clase (mínimo 85\%)
-La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
-La participación activa en clase, su interés y progreso. ( $20 \%$ de la calificación final)
-La prueba de evaluación final ( $80 \%$ de la calificación final) Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

## RESUMEN DE CONTENIDOS

## ONTENIDOS FUNCIONALES

-Hablar estados físicos y emociones -Dar consejos.
-Dar y recibir instrucciones

## CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Léxico relacionado con las partes del cuerpo
Los estados físico y de ánimo.
Léxico sobre enfermedades y síntomas.

## CONTENIDOS CULTURALES

Medicina tradicional y alternativa

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

-Mecanismos para la atenuación de un permiso.


