

# A1

## NIVEL A1

Duración total: 60 horas ( 4 semanas)  
Consta de 4 cursos de 15 horas de duración

### A1.1, A1. 2, A1.3, A1.4

La escala global del MCER encuadra en el nivel A1 al usuario básico, y especifica que quien supera este nivel es capaz *de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.*

## PROGRAMA NIVEL A1.1

Duración: 15 horas  
5 clases de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

#### EXPRESIÓN/ INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Presentarse y utilizar saludos y expresiones de despedida básicos
- Describir el carácter y el físico de las personas.
- Poder hablar de la familia propia y la de otros.
- Describir la vestimenta de las personas
- Completar un formulario con datos personales: nombre, nacionalidad, ...
- Pedir y dar información personal básica: nombre y apellidos, nacionalidad, profesión, edad.
- Saber interactuar con los compañeros y el profesor en el aula: solicitar una repetición, decir que no entiende una palabra, preguntar cómo se escribe algo

#### COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender palabras y expresiones básicas de los temas tratados cuando se hable de forma lenta y clara
- Comprender indicaciones muy básicas para rellenar fichas e impresos

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Pedir con sencillez que se repita algo cuando no se ha entendido usando frases hechas.
- Deduce el significado de una palabra dentro de un contexto sencillo relacionado con el tema tratado
- Traducir, con ayuda de un diccionario o en cualquier soporte, frases simples aunque no sea el equivalente correcto.





### NIVEL A1.1

#### MATERIALES Y RECURSOS

Prisma A1. Editorial Edinumen

Unidad 1: ¿Qué tal?	-Unidad 2: Estudiante de profesión	-Unidad 5: ¡Qué guapo!
---------------------	------------------------------------	------------------------

-Durante el nivel A1 usaremos los manuales de Aula Plus A1 y Experiencias 1,2,3 que alternaremos con otros como Prisma A1 o Etapas Plus A1.1/A1.2

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas de trabajo, videos, canciones, Kahoot,...

#### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
  - Plataformas para trabajar de manera online
  - Intercambio de idiomas
  - Tutorías, entre otros.

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
- La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
- La participación activa en clase, su interés y progreso.

Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado.

### RESUMEN DE CONTENIDOS

#### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Saludar y responder al saludo formal e informalmente.
  - Despedirse.
- Presentar(se) y responder a la presentación
  - Deletrear
  - Comunicarse en clase.
- Pedir y dar información personal: nombre, edad, origen, lugar de residencia, profesión,...
- Hablar de la profesión y el lugar de trabajo
- Describir personas: descripción física, de carácter y vestimenta
- Hablar y preguntar sobre las relaciones personales: la familia, el estado civil

#### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Pronombres personales sujeto.
  - Tú/usted.
- Interrogativos: *dónde, cómo, qué, cuál, cuántos, quién*
  - 1a, 2a y 3a persona del singular del presente de indicativo de los verbos ser, tener, llamarse, dedicarse y hablar.
- El artículo determinado e indeterminado
  - El género y el número del nombre.
- Concordancia del artículo determinado/indeterminado y del adjetivo con el nombre.
  - Adjetivos posesivos (mi, tu, su)
- Verbo estar con estados civiles y estados de ánimo.
- Adjetivos de descripción física y de carácter
  - Ser, tener, llevar.

#### CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Países y nacionalidades.
- Profesiones y lugares de trabajo
- Números del 1 al 101.
- Léxico de la clase: material educativo y mobiliario de la clase

#### CONTENIDOS CULTURALES

- Los tratamientos de cortesía en España e Hispanoamérica.
- Nombres y apellidos españoles.
- Personajes famosos del mundo hispano

#### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Relacionar información a través de las imágenes.
- Estrategias para la adquisición de léxico a través de imágenes.





# A1.2

## PROGRAMA NIVEL A1.2

Duración: 15 horas

5 clases de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEL CURSO

#### EXPRESIÓN/ INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Ser capaz de describir una ciudad hablando de su localización, tamaño, número de habitantes, atracciones turísticas y características propias.
- Poder hablar de forma sencilla del tiempo atmosférico y describir el de diferentes lugares
- Saber describir una casa atendiendo a sus estancias y mobiliario destacado
- Ser capaz de expresar la existencia de personas y/o objetos y dar indicaciones básicas y sencillas sobre su localización dentro de un espacio haciendo uso correcto de las preposiciones y locuciones correspondientes

#### COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender palabras y expresiones básicas de los temas tratados cuando se hable de forma lenta y clara
- Comprender indicaciones básicas para localizar objetos y/o personas. Ser capaz de identificar ciudades a partir de su descripción

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Pedir con sencillez que se repita algo cuando no se ha entendido usando frases hechas.
- Deduce el significado de una palabra dentro de un contexto sencillo relacionado con el tema tratado
- Traducir, con ayuda de un diccionario o en cualquier soporte, frases simples aunque no sea el equivalente correcto





# A1.2

## NIVEL A1.2

### MATERIALES Y RECURSOS

#### Experiencias 2

Unidad 5: ¿Nos vamos de viaje?

#### Prisma A1

-Unidad 4: Bienvenidos a casa

*Durante el nivel A1 usaremos los manuales de Aula Plus A1 y Experiencias 1,2,3 que alternaremos con otros como Prisma A1 o Etapas Plus A1.1/A1.2. El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)*

Otros recursos: Fichas, videos, canciones, Kahoot, ..

#### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- .Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

#### Criterios de evaluación

- Para la evaluación, se tendrá en cuenta:
- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
  - La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
  - La participación activa en clase, su interés y progreso.

*Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado*

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Describir ciudades.
- Describir el tiempo atmosférico.
- Hablar de la existencia de algo o de alguien, y de la cantidad
- Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas.
- Describir la casa en la que vivimos.

### CONTENIDO GRAMATICAL

- La diferencia es, está, tiene para describir
- Adjetivos para descripción de ciudades.
- (No) hay + artículo indeterminado + sustantivo.
- Artículos contractos (al, del).
- Marcadores espaciales.
- Verbo estar para localización general.
- Contraste hay/está(n).
- Preposiciones y locuciones para localizar.

### CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Números a partir de 1000
- El tiempo atmosférico: hace calor/hace frío, hay niebla, llueve,...
- Los meses del año.
- Las estaciones del año
- Léxico relacionado con la calle y el barrio
- Léxico relacionado con la vivienda: tipos, estancias, mobiliario principal

### CONTENIDOS CULTURALES

- Ciudades españolas.
- Tipos de viviendas en España y Latinoamérica

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de léxico mediante la asociación de conceptos.





# A1.3

## PROGRAMA NIVEL A1.3

Duración: 15 horas

5 clases de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

- Ser capaz de hablar sobre la propia vida cotidiana y de la de otros, expresando la frecuencia de las acciones situándose correctamente en el tiempo.
- Redactar textos breves y sencillos hablando sobre nuestra rutina y la de otros, utilizando de manera correcta las formas verbales y conectores básicos.
- Poder hablar de horarios de apertura y cierre de establecimientos, así como de establecer el comienzo y el fin de diferentes acciones.
- Hacer la lista de la compra
- Ser capaz de hacer la compra; saber identificar alimentos y bebidas, envases y medidas, así de mantener un diálogo breve y sencillo con el dependiente de un establecimiento alimentario.

#### COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender en una conversación informal, de manera presencial o a través de medios técnicos, información específica relevante sobre la vida cotidiana.
- Identificar los puntos principales y relevantes en textos breves y sencillos relacionados con la vida cotidiana

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Deducir el significado de una palabra dentro de un contexto sencillo relacionado con el tema tratado
- Transmitir oralmente o por escrito, ideas principales de textos cortos recurriendo a otros medios cuando su repertorio se vea limitado( por ejemplo, palabras en otro idioma)





# A1.3

## NIVEL A1.3

### MATERIALES Y RECURSOS

#### Experiencias 1

Unidad 3: ¿Qué haces y cuándo?

#### Aula Plus A1

Unidad 6: Día a día

*Durante el nivel A1 usaremos los manuales de Aula Plus A1 y Experiencias 1,2,3 que alternaremos con otros como Prisma A1 o Etapas Plus A1.1/A1.2*  
-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)  
Otros recursos: Fichas, videos,canciones,Kahoot,..

### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:  
-La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)  
-La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.  
-La participación activa en clase, su interés y progreso.  
*Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado*

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Describir acciones y actividades habituales.
- Preguntar y decir la hora.
- Hablar de horarios.
- Expresar la frecuencia con la que se hace algo
- Localizar temporalmente
- Hacer la compra en el supermercado

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos regulares e irregulares del presente de indicativo
- Los verbos reflexivos
- Adverbios y expresiones de cantidad.
- Adverbios y expresiones de frecuencia.
- Frases para ir al supermercado.

### CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las horas
- Las partes del día
- Adverbios de frecuencia
- Verbos de acciones cotidianas

### CONTENIDOS CULTURALES

- Hábitos y costumbres de los españoles
- Horarios de establecimientos comerciales en España.

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Aprender léxico asociando las palabras a un contexto significativo.
- Recordar las irregularidades de presente a través de la asociación y la memoria visual.



# A1.4

## PROGRAMA NIVEL A1.4

Duración: 15 horas

5 clases de tres horas a lo largo de una semana (de lunes a viernes)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

#### EXPRESIÓN / INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA

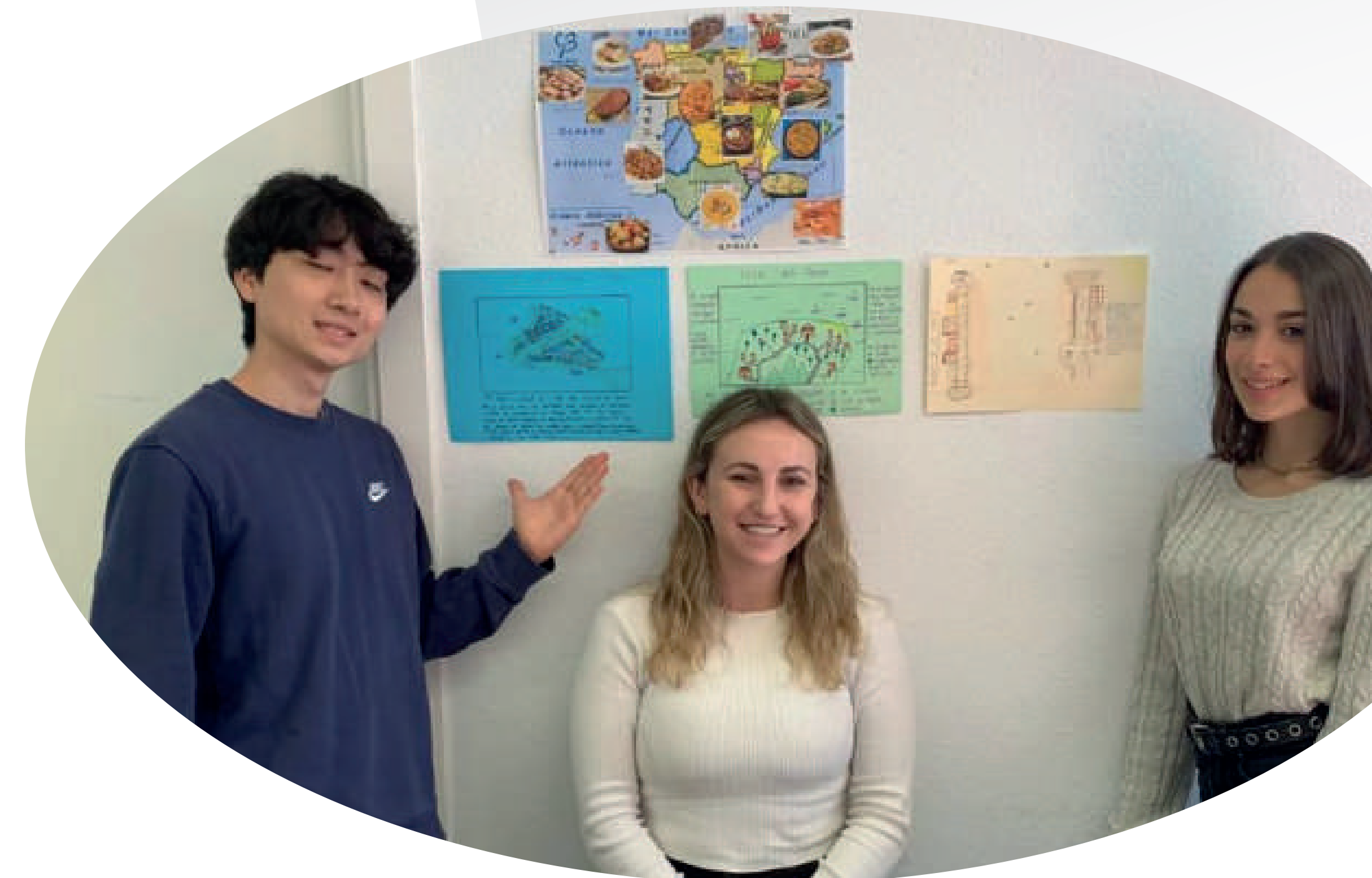
- Poder hablar de planes futuros inmediatos
- Ser capaz de expresar gustos y preferencias y mostrar acuerdo/desacuerdo con los gustos y preferencias ajenos.
- Escribir un texto breve y sencillo contrastando los gustos y preferencias de las personas de los países de origen de los estudiantes con los suyos propios.
- Saber hablar y escribir de hábitos alimentarios.
- Ser capaz de pedir comida y bebida en un bar utilizando correctamente las fórmulas de cortesía.

#### COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Comprender en una conversación informal, de manera presencial o a través de medios técnicos, información referida a planes futuros de otra persona, así como sus gustos y preferencias.
- Comprender el sentido general y los aspectos más importantes de transacciones sencillas como pedir comida y bebida en un bar, en lengua estándar y a velocidad normal o lenta.
- Comprender postales o e-mails breves y sencillos así como el menú de un bar o restaurante
- Identificar los puntos principales y relevantes en textos breves y sencillos relacionados con gustos musicales.

#### MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Deducir el significado de una palabra dentro de un contexto sencillo relacionado con el tema tratado
- Transmitir oralmente o por escrito, ideas principales de textos cortos recurriendo a otros medios cuando su repertorio se vea limitado( por ejemplo, palabras en otro idioma)





# A1.4

## NIVEL A1. 4

### MATERIALES Y RECURSOS

Experiencias 1. Unidad 5 :¿Qué vas a hacer? (Secuencia2 )	Aula Plus 1. Unidad 5:Tus amigos son mis amigos (Apartados: 3,4,5)	Aula Plus 1. Unidad 7 A comer	Experiencias 4. Unidad 5. ¿Dónde compramos la comida?
---	--	-------------------------------	---

Durante el nivel A1 usaremos los manuales de Aula Plus A1 y Experiencias 1,2,3 que alternaremos con otros como Prisma A1 o Etapas Plus A1.1/A1.2

-El material (fotocopias) es entregado gratuitamente a los estudiantes (disponemos de Licencia Oficial Cedro)

Otros recursos: Fichas, videos,canciones,Kahoot,..

### Sugerencias de trabajo autónomo

- Servicios disponibles para los estudiantes
- Préstamo de libros y películas de habla hispana
- Plataformas para trabajar de manera online
- Intercambio de idiomas
- Tutorías, entre otros.

### Criterios de evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta:

- La asistencia del alumno a clase (mínimo 85%)
- La tareas y el trabajo autónomo realizado por el alumno.
- La participación activa en clase, su interés y progreso.

Si el resultado de la evaluación es positivo, el estudiante obtendrá un certificado de aprovechamiento con el nivel alcanzado

## RESUMEN DE CONTENIDOS

### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hacer planes futuros
- Expresar gustos y preferencias
- Preguntar por gustos y preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Hablar sobre hábitos alimentarios.
- Pedir comida y bebida en un bar.

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Ir a+infinitivo
- Verbos gustar, encantar,..
- Adjetivos y adverbios de cantidad: nada, poco, demasiado, bastante, mucho...
- También/ tampoco.
- Los verbos poner y traer.

### CONTENIDOS LÉXICO SEMÁNTICOS

- Actividades de ocio y tiempo libre: jugar al fútbol, tomar un café,..
- Comidas y bebidas de un bar de España.
- Vocabulario relacionado con la música

### CONTENIDOS CULTURALES

- Platos típicos en España e Hispanoamérica.
- La dieta mediterránea
- Gestualidad en bares.

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Pautas para definir objetivos y metas de aprendizaje
- Recursos para establecer y comparar diferentes métodos de aprendizaje.
- Estrategias para solventar dificultades de aprendizaje del español

